



Aprobat,

Manager de proiect  
Mandache Gabriel

**METODOLOGIE PRIVIND IDENTIFICAREA, SELECȚIA ȘI CONTACTAREA  
POTENȚIALILOR AGENȚI ECONOMICI PENTRU REALIZAREA STAGIILOR DE  
PRACTICĂ**

pentru proiectul "Stagii de practică pentru o tranziție de succes de la școală la piața muncii -  
SPOTS" POCU/633/6.14/131117; MySMIS 131117

Elaborată în cadrul activității: A.4.1 Încheiere convenții cadru cu alți angajatori

Avizat,  
Coordonator Partener  
Stefan Andrei-Valeriu

Întocmit,  
Expert Parteneriate  
Al Basri Atheer

Versiunea 1- Noiembrie 2020



## Cuprins

1. Scopul metodologiei
2. Prezentare proiect
3. Etape selecție actori interesați
4. Criterii eligibilitate agenți economici
5. Cadrul legal
6. Anexe



## 1. SCOPUL METODOLOGIEI

Prezenta metodologie are ca scop încheierea unor parteneriate și convenții sustenabile între unitățile de învățământ participante în proiect, în calitate de parteneri-asociați, și de organizatorii de practică, dar și sectorul privat în calitate de partener de practică și angajator.

Se urmărește identificarea unui număr de minim 8 agenți economici interesați de integrarea de elevi în stagii de pregătire practică în organizațiile lor.

Prezenta "Metodologie privind selecția actorilor interesați pentru efectuarea stagiului de practică" se realizează în cadrul **activității A.4.1.** „Încheiere convenții cadru cu alți angajatori” în cadrul programului POCU /633/6.14/131117 prin ”Stagii de practică pentru o tranziție de succes de la școală la piața muncii - SPOTS”, activitate ce se derulează începând cu luna a treia de implementare, octombrie 2020, până în L24, iulie 2022.

În conformitate cu secțiunea "Grup țintă" din cererea de finanțare aprobată: "*Grupul-tinta (GT) identificat este alcătuit din 182 de elevi de școală profesională și liceu tehnologic (ISCED 2-3 nivel de calificare 3 și 4; ISCED 4, nivel de calificare 5) cu domiciliul într-o regiune mai puțin dezvoltată a României (Nor-Est, Sud-Est, Sud-Muntenia, Sud-Vest Oltenia, Vest, Nord-Vest și Centru), care studiază în domenii precum: Turism și Alimentație, Economic, Servicii Comerț, la licee din regiunile Sud-Muntenia și Sud-Est.*"

### *Încadrarea activității în ansamblul acțiunilor din proiect*

A.1. Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă

A.1.1. Informare și recrutare grup țintă

A.1.2. Organizare și derulare stagii

A. 2. Furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională



A.2.1. Furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională

A.3. Activități de sprijin al sistemului de învățare la locul de muncă

A.3.1. Organizarea și derularea unui concurs de meserii

A.4. Dezvoltarea sistemului de învățare la locul de munca

#### A.4.1 Încheiere convenții cadru cu alți angajatori

A.4.2 Crearea unui sistem de informare coordonată, în ambele sensuri de la companii/sectorul privat către rețeaua unităților de învățământ sprijină dezideratul final de a facilita tranziția grupului țintă de la educație la un loc de muncă prin facilitarea contactului cu cerințele reale ale pieței muncii încă din perioada de școlarizare și prin stagii de practică /programe de învățare la locul de muncă.

A.4.1 Încheiere convenții cadru cu alți angajatori -Parteneriatele formate în cadrul acestei activități contribuie la dezvoltarea parteneriatului social în general și la tema inovării sociale, prin extinderea colaborării între mediul privat și cel școlar și prin corelarea educației și formării din mediul școlar cu pregătirea practică, de specialitate, pe care elevii o pot realiza în companii de pe piața regională care activează în domeniul lor de studiu.

## 2. PREZENTARE PROIECT

### OBIECTIVUL PROIECTULUI

Proiectul **POCU/633/6.14/131117** "Stagii de practică pentru o tranziție de succes de la școală la piața muncii - SPOTS" - își propune ca obiectiv general îmbunătățirea competențelor profesionale ale unui număr de 182 de viitori absolvenți din învățământul secundar și terțiar non-universitar (licee tehnologice, școli profesionale și/sau postliceale) din regiunea Sud-Muntenia, Sud-Est, cu domiciliul în una din Regiunile mai puțin



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Stagii  
de practică pentru elevi – Regiuni mai puțin dezvoltate





dezvoltate ale României, în vederea creșterii gradului lor de ocupare cu piața muncii într-un interval de 24 de luni.

Obiectivul general se va realiza prin **obiective specifice**:

OS.1. Oferirea de servicii specializate de orientare și consiliere profesională pentru sprijinirea tranziției de la școală la viața activă și acceptare pe piața muncii pentru 182 de elevi cu domiciliul în Regiunile mai puțin dezvoltate ale României, înscriși la o unitate de învățământ secundar și terțiat non-universitar (licee tehnologice, școli profesionale sau postliceale) din regiunea Sud-Muntenia, Sud-Est.

OS.2. Creșterea numărului de parteneriate locale dintre unitățile de învățământ și mediul de afaceri pentru promovarea, organizarea și derularea de stagii de practică specializate în beneficiul grupului țintă astfel încât să flexibilizeze traseele către și dinspre companii și școală.

OS.3. Consolidarea cunoștințelor și abilităților practice ale beneficiarilor proiectului prin organizarea și derularea de stagii de pregătire practică pentru 182 elevi.

OS.4. Calificarea unui număr de 140 de persoane din grupul țintă (respectiv minim 76% din totalul persoanelor înscrise în grupul țintă) la încetarea calității de participant în proiect.

OS.5. Ocuparea unui loc de muncă de către minim 40 persoane din grupul țintă (21% din totalul persoanelor înscrise în grupul țintă) la încetarea calității de participant în proiect.

OS.6. Stimularea grupului țintă pentru îmbunătățirea continuă a competențelor profesionale cu accent pe cele necesare în sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC/SNCI, cu orientarea a minim 20 de persoane din grupul țintă (10% din totalul grupului țintă) către formare continuă și/sau educație, prin noi programe de educație și/sau formare la încetarea calității de participant în proiect.



## Contribuția proiectului la realizarea obiectivului specific al programului și apelului

Obiectivul proiectului a fost stabilit în conformitate cu obiectivul tematic 10, prioritatea de investiții 10.iv și obiectivul specific POCU 2014- 2020, respectiv obiectivul 6.14 „Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI”. Astfel, proiectul prevede activități cu scopul de a crește competențele grupului țintă și de a le oferi acestora aptitudinile necesare pentru a-și găsi un loc de muncă, pentru un bun tranzit de la școală la viața activă. Proiectul facilitează în acest sens accesul grupului țintă pe piața muncii prin acțiuni corelate și coordonate cu direcțiile de acțiune POCU 2014-2020, aducându-și aportul la realizarea obiectivului specific al programului și apelului prin:

\* Sprijinirea în încheierea unor parteneriate sustenabile între unitățile de învățământ secundar și terțiar non-universitar (liceele tehnologice, școli profesionale sau postliceale) din Sud-Muntenia, Sud-Est și sectorul privat pentru facilitarea tranziției de la educație la un loc de muncă prin stagii de practică /programe de învățare la locul de muncă etc., adresate elevilor, inclusiv prin incurajarea implicării angajatorilor regionali în programe de învățare la locul de muncă.

\* Organizarea și derularea de programe de învățare prin experiență practică, furnizare de servicii de consiliere și orientare profesională axate pe dobândirea de competențe transversale corelate cu necesitățile pieței muncii, în special în sectoarele economice cu

potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI adresate elevilor.

\* Crearea unui sistem de informare coordonată, în ambele sensuri: de la grupul țintă, companii/ sectorul privat către unitățile de învățământ privind nevoile lor de instruire practică, precum și de la unitățile de învățământ către întreprinderi, pentru a răspunde nevoilor sectorului privat la nivel regional/local.

În acest fel, 182 de elevi (din care aproximativ 30% femei) vor beneficia de sprijin pentru propria tranziție de la școală la viața activă prin servicii de orientare și consiliere profesională și programe de învățare la un potențial loc de muncă/stagii de practică (din care 19 elevi aparținând minorității romă și/sau elevi din mediul rural).

**GRUPUL ȚINTĂ** din cadrul **proiectului POCU/633/6/14/131117** "Stagii de practică pentru o tranziție de succes de la școală la piața muncii - SPOTS" este format din 182 de



UNIUNEA EUROPEANĂ



elevi de școală profesională și liceu tehnologic (ISCED 2-3 nivel de calificare 3- 4; ISCED 4, nivel de calificare 5) cu domiciliul într-o regiune mai puțin dezvoltată a României (Nord-Est, Sud-Est, Sud-Muntenia, Sud-Vest Oltenia, Vest, Nord-Vest și Centru) care studiază în domenii precum: Turism și Alimentație, Economic, Servicii Comerț, la licee din Sud-Muntenia și Sud-Est.

Distribuția lor pe domenii va fi realizată la momentul implementării proiectului în funcție de interesul manifestat. Nu se va face nicio deosebire, indiferent dacă aceștia sunt de etnie romă, din mediul rural, femei, din anumite categorii sociale. Mediul de rezidență din care vor proveni elevii: Rural și Urban.

Elevii vor proveni de la licee cu diferite **DOMENII DE SPECIALIZARE** precum: Turism și Alimentație, Economic, Servicii Comerț și calificări precum:

\* Nivel 4 calificare: Tehnician în turism, Tehnician în gastronomie, Tehnician în administrație, Tehnician în activități de comerț;

La aceste calificări se vor mai adăuga altele în implementare, când se vor semna acordurile cu alte licee interesate și corelarea lor cu specializările altor angajatori unde vor face practică (alte sectoare prioritare conform SNC/SNCI – conform acordurilor semnate cu alți angajatori pentru proiect).

- ❖ Agricultură
- ❖ Tehnologia informațiilor și telecomunicațiilor
- ❖ Industria alimentară -Procesarea alimentelor și a băuturilor
- ❖ Turism și ecoturism
- ❖ Mediu
- ❖ Automotive
- ❖ Activități științifice
- ❖ Distribuție
- ❖ TIC



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Stagii  
de practică pentru elevi – Regiuni mai puțin dezvoltate





❖ Lemn și Mobilă

#### INDICATORI PROIECT:

Indicatori prestabiliți de rezultat			Valori aprobate (conform CF)
Denumire	ID	UM	
Persoane (elevi/ucenici) care își găsesc un loc de muncă la încetarea calității de participant	4S121	Nr.	40
Persoane (elevi/ucenici) certificate la încetarea calității de participant	4S120	Nr.	140
Persoane (elevi/ucenici) care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant	4S122	Nr.	20
Indicatori prestabiliți de realizare			Valori aprobate (conform CF)
Persoane (elevi/ucenici) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe educaționale/FP din care: din zona rurală	4S131	Nr.	19
Persoane (elevi/ucenici) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație /FP	4S131.2	Nr.	182

#### 3. ETAPELE METOLOGIEI DE SELECȚIE ACTORI INTERESAȚI:

Activitatea A.4.1. „Încheiere convenții cadru cu alți angajatori” va viza:

- **definirea tipurilor de actori interesați și relevanți pentru derularea proiectului și stabilirea criteriilor de eligibilitate a acestora.** Firmele partenere de practică sunt angajatori, unități economice și/sau alt tip de instituție de producție și/sau de cercetare care au domeniul principal și/sau secundar și/sau departamente specializate de activitate corelate direct cu specializarea elevului, dotarea și personalul calificat necesar organizării



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Stagii  
de practica pentru elevi – Regiuni mai puțin dezvoltate







unor stagii de practică, activând în sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC/ SNCDI, dar și în alte sectoare de activitate relevante pentru GT. Capacitatea firmei de a asigura un cadru propice de desfășurare a activității de practică pentru grupul țintă va constitui un criteriu de bază în selectarea firmelor cu care se vor încheia convențiile cadru de practică.

- **documentare pentru identificarea actorilor relevanți și determinarea influenței și importanței fiecăruia dintre ei pentru derularea proiectului, dar și pentru perioada de sustenabilitate.** Se va constitui o bază de date cu potențiali parteneri de practică. Deși atât solicitantul cât și partenerul au rolul principal în cadrul proiectului de partener de practică (minim 50% din GT vor derula stagiul în aceste două companii, cu activitate autorizată în domeniul prioritare conform Anexa 5), se are în vedere totuși asigurarea unui cadru unitar pentru constituirea bazei de date cu firmele potențial partenere în viitor pentru activitatea de practică, respectiv inclusiv posibilitatea angajării grupului țintă. Prin crearea acestei baze de date se urmărește nu numai îmbunătățirea calității procesului didactic, ci și creșterea gradului de încredere a viitorilor angajatori în absolvenții care pășesc pe piața muncii proveniți din sistemul de învățământ. În acest sens elevilor li se oferă posibilitatea inițierii unui dialog activ cu piața muncii în domeniile de specializare specifice – menționate în SNC, precum: Turism și ecoturism, Procesarea alimentelor și băuturilor, Tehnologia informațiilor și comunicațiilor, prin comunicarea detaliilor privind procesul de recrutare de parteneri de practică prin difuzarea mesajului atât în mediul online cât și offline, dar și a materialului de conștientizare privind avantajele și oportunitățile de care pot beneficia angajatorii în contextul asumării rolului de partener de practică, cu focalizare către potențialele firme partenere de practică din baza de date elaborată;
- **analiza firmelor potențial interesate să își asume rol de partener de practică** pentru stabilirea gradului de interes, capacitatea locurilor disponibile pentru practicanți etc;



- **contactarea angajatorilor care au răspuns pozitiv și semnarea convențiilor cadru de practică** cu angajatorii care răspund exigențelor proiectului.

#### **4. CRITERIILE DE ELIGIBILITATE ALE PARTENERILOR DE PRACTICĂ**

Actorii eligibili pentru derularea proiectului și stabilirea criteriilor de eligibilitate a acestora:

-Firmele partenere de practică sunt angajatori, unități economice și/sau alt tip de instituție de producție și/sau de cercetare care au domeniul principal și/sau secundar și/sau departamente specializate de activitate corelate direct cu specializarea elevului, dotarea și personalul calificat necesar organizării unor stagii de practică, activând în sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC/ SNCDI, dar și în alte sectoare relevante pentru grupul țintă.

Capacitatea firmei de a asigura un cadru propice de desfășurare a activității de practică pentru grupul țintă va constitui un criteriu de bază în selectarea firmelor cu care se vor încheia convențiile cadru de practică.

##### **Criterii de selecție:**

Partenerii naționali trebuie să fie entități legal constituite în România, cu personalitate juridică (cu excepția celor care nu sunt eligibili în acest Apel de finanțare), ce desfășoară activități relevante în cadrul proiectului și au în obiectul de activitate/statut și activitatea/activitățile din cadrul proiectului pentru care au rol de Partener/Parteneri;

Partenerul/Partenerii nu trebuie să se afle în situațiile de excludere prevăzute în Ghidul Solicitantului—Condiții Generale Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020 și în Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice Stagii De Practică Pentru Elevi respectiv:

- este în incapacitate de plată/ în stare de insolvență, conform Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 46/2013 privind criza financiară și insolvența unităților administrative



teritoriale, respectiv conform Legii nr.85/2014 privind procedura insolvenței, cu modificările și completările ulterioare, după caz;

- a suferit condamnări definitive datorate unei conduite profesionale îndreptate împotriva legii, decizie formulată de o autoritate de judecată ce are forță de res judicata;
- se află în stare de faliment sau face obiectul unei proceduri de lichidare sau de administrare judiciară, are încheiate concordate, și-a suspendat activitatea în ultimii 2 ani dinaintea depunerii cererii de finanțare sau face obiectul unei proceduri în urma acestor situații sau se află în situații similare în urma unei proceduri de aceeași natură prevăzute de legislația sau de reglementările naționale.

**Domeniile vizate în proiect sunt :**

- ❖ Turism și Alimentație
- ❖ Economic
- ❖ Servicii Comerț
- ❖ Agricultură
- ❖ Tehnologia informațiilor și telecomunicațiilor
- ❖ Industria alimentară -Procesarea alimentelor și a băuturilor
- ❖ Turism și ecoturism
- ❖ Mediu
- ❖ Automotive
- ❖ Activități științifice
- ❖ Distribuție
- ❖ TIC
- ❖ Lemn și Mobilă



Vom viza calificări din domeniul turismului/alimentar, precum: Tehnician în turism, Tehnician în gastronomie, Tehnician în administrație, Tehnician în activități de comerț, la care se vor adăuga alte calificări din domeniile de specializare menționate mai sus.

Procesul de selecție a partenerilor are la bază respectarea **următoarele principii:**

-Legalitatea, Transparența, Imparțialitatea, Nediscriminarea, Tratamentul egal, Eficiența utilizării fondurilor, Confidențialitatea.

#### **Pași de urmat în scopul identificării partenerilor sunt:**

1. Anunțarea deschiderii sesiunii de căutare de parteneri pe site-ul proiectului, pe pagina de facebook a proiectului, pe site-ul unităților de învățământ, precum și în alte medii de comunicare online, alte site-uri partenere accesate de agenți economici locali.
2. Apelarea telefonică a persoanei de contact pentru aplicarea **ghidului de interviu**, anexa a procedurii, lămurirea neclarităților și stabilirea gradului de interes, capacitatea locurilor disponibile pentru elevii care fac practică la agentul economic implicat.
3. Capacitatea firmei de a asigura un cadru propice de desfășurare a activității de practică a elevului va constitui un criteriu de bază în selectarea firmelor cu care se vor încheia contractele de practică.

Agenții economici, cu rol major în efectuarea stagiilor de practică pot fi identificați pe baza informațiilor furnizate în principal de unitățile de învățământ partenere în proiect, dar și pe baza datelor obținute din alte surse.

În identificarea potențialilor parteneri, nu trebuie neglijate companiile mici și mijlocii, care, deși nu pot avea în practică un număr mare de elevii, sunt majoritare în piața



locală și, prin contactarea lor, se asigură crearea unei legături cu oamenii de afaceri din zonă care pot oferi și un model de bune practici.

Pentru a stabili nivelul de interes al companiilor din baza de date pentru a deveni "parteneri", aceștia vor fi contactați telefonic și li se va aplica un chestionar, ghid de interviu privind accesibilitatea derulării stagiilor de practică în cadrul instituției pe care o reprezintă, experiența.

## 5. CADRUL LEGAL APLICABIL

- ✓ Prevederile Ghidului Solicitantului Condiții Specifice pentru Cererea de propuneri de proiect Axa prioritară: 6. -Educație și competențe; Prioritatea de investiții 10IV: Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duale și de ucenicie; Obiectiv Specific 6.14. Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI.
- ✓ Prevederile Cererii de finanțare ale Proiectului POCU/633/6/14/131117 "Stagii de practică pentru o tranziție de succes de la școală la piața muncii - SPOTS"
- ✓ **Prevederile în domeniul ocupării**
- Legea nr. 279/2005 (republicată) privind ucenicia la locul de muncă, inclusiv legislația subsecventă;



UNIUNEA EUROPEANĂ



- Legea nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare, inclusiv legislația subsecventă;
  - Legea nr. 448/2006 (republicată) privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap;
  - OG nr. 129/2000 (republicată) privind formarea profesională a adulților, inclusiv legislația subsecventă;
  - HG nr. 918/2013 privind Cadrul național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare;
  - HG nr. 377 din 18 aprilie 2002 pentru aprobarea Procedurilor privind accesul la măsurile pentru stimularea ocupării forței de muncă, modalitățile de finanțare și instrucțiunile de implementare a acestora.
- ✓ **Prevederile in domeniul social**
- Legea nr. 219/2015 privind economia socială;
  - Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată;
  - Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
  - Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale, cu modificările și completările ulterioare;
  - Legea nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, cu modificările și completările ulterioare;
  - OG nr. 68/2003 privind serviciile sociale, cu modificările și completările ulterioare;
  - HG nr. 539/2005 pentru aprobarea Nomenclatorului instituțiilor de asistență socială și a structurii orientative de personal, a Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de asistență socială, precum și a Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței Guvernului nr. 68/2003 privind serviciile sociale, cu modificările și completările ulterioare;



UNIUNEA EUROPEANĂ



- HG nr. 268/2007 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, cu modificările și completările ulterioare;
- HG nr. 1113/2014 privind aprobarea strategiei naționale pentru protecția și promovarea drepturilor copilului pentru perioada 2014-2020 și a Planului operațional pentru implementarea Strategiei naționale pentru protecția și promovarea drepturilor copilului 2014– 2016;
- HG nr. 118/2014 pentru aprobarea normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale;
- HG nr. 18/2015 pentru aprobarea Strategiei Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2015-2020, cu modificările și completările ulterioare;
- HG nr. 383/2015 pentru aprobarea Strategiei Naționale privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2015-2020;
- HG nr. 867/2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale;
- Ordinul ministrului muncii, familiei și protecției sociale nr. 1372/2010 privind aprobarea Procedurii de autorizare a unităților protejate;
- Ordinul viceprim-ministrului, ministrul dezvoltării regionale și administrației publice nr. 189/2013 pentru aprobarea reglementării tehnice "Normativ privind adaptarea clădirilor civile și spațiului urban la nevoile individuale ale persoanelor cu handicap, indicativ NP 051-2012 - Revizuire NP 051/2000";
- Ordinul ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1838/2014 privind aprobarea liniilor de subvenționare prioritare în domeniul asistenței sociale pentru anul 2015, respectiv unitățile de asistență socială și



UNIUNEA EUROPEANĂ



capitolele de cheltuieli pentru care asociațiile și fundațiile pot solicita subvenții de la bugetul de stat, pentru anul 2015, în baza prevederilor Legii nr. 34/1998 privind acordarea unor subvenții asociațiilor și fundațiilor române cu personalitate juridică, care înființează și administrează unități de asistență socială;

- Ordinul ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 424/2014 privind aprobarea criteriilor specifice care stau la baza acreditării furnizorilor de servicii sociale;
- Ordinul ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 2126/2014 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru acreditarea serviciilor sociale destinate persoanelor vârstnice, persoanelor fără adăpost, tinerilor care au părăsit sistemul de protecție a copilului și altor categorii de persoane adulte aflate în dificultate, precum și pentru serviciile acordate în comunitate, serviciilor acordate în sistem integrat și cantinelor sociale;
- Ordinul ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 31/2015 privind aprobarea Instrucțiunilor pentru completarea fișelor de autoevaluare pentru serviciile destinate prevenirii separării copilului de părinții săi, precum și pentru realizarea protecției speciale a copilului separat, temporar sau definitiv, de părinții săi;
- Ordinul ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 67/2015 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru acreditarea serviciilor sociale destinate persoanelor adulte cu dizabilități;
- Ordinul ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1343/2015 privind aprobarea Instrucțiunilor de completare a fișelor de autoevaluare pentru serviciile sociale din domeniul protecției victimelor violenței în familie.

✓ **Prevederile în domeniul antreprenoriatului**



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Stagii  
de practică pentru elevi – Regiuni mai puțin dezvoltate







UNIUNEA EUROPEANĂ



- Legea nr. 31/1990 (republicată) privind societățile comerciale, cu modificările și completările ulterioare;
- OUG nr. 44/2008 privind desfășurarea activităților economice de către persoanele fizice autorizate, întreprinderile individuale și întreprinderile familiale;
- Legea nr. 346/2004 privind stimularea înființării și dezvoltării întreprinderilor mici și mijlocii, cu modificările și completările ulterioare, inclusiv asociațiile și fundațiile care desfășoară activități economice (cu excepția cooperativelor agricole și societățile agricole).
- **Prevederile în domeniul educației**
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 317/2016 privind aprobarea Strategiei Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2016-2020;
- Hotărârea Guvernului nr. 418/2015 privind aprobarea Strategiei de Învățare pe tot Parcursul Vieții 2015-2020;
- Hotărârea Guvernului nr. 565/2015 privind aprobarea Strategiei Naționale pentru Învățământ Terțiar 2015 – 2020;
- Hotărârea Guvernului nr. 752/2015 privind aprobarea Strategiei Naționale pentru Competitivitate 2015 – 2020;
- Hotărârea Guvernului nr. 929/2014 privind aprobarea Strategiei Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014 – 2020;
- Hotărârea Guvernului nr. 417/2015 privind aprobarea Strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;
- Hotărârea Guvernului nr. 866/2008 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care



se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare;

- Ordinul MECTS nr. 3539/2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic;
- Precizări referitoare la aplicarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar și ordinele de ministru în vigoare privind planurile de învățământ și programele școlare pentru anul școlar 2016 – 2017;
- Ordinul MENCS nr. 5033/2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat;
- Ordinul MENCS nr. 5068/2016 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional de stat;
- Ordinul MENCS nr. 5069/2016 privind aprobarea calendarului admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2017-2018.



## ANEXE



Anexa nr. 1

Tabel centralizator Agenților economici identificați pentru efectuarea stagiilor de practică

Nr. crt	Specializarea	Agent economic	Adresa	Date de contact	Numele tutore
1.					
2.					
3					



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Stagii  
de practică pentru elevi – Regiuni mai puțin dezvoltate






Întocmit

Expert.....

## Anexa 2

Ghid de interviu telefonic pentru potențialii agenți economici unde urmează să se deruleze stagiile de practică în cadrul proiectului "Stagii de practică pentru o tranziție de succes de la școală la piața muncii - SPOTS" POCU/633/6.14/131117; MySMIS 131117

1. Numele organizației/instituției și persoana de contact cu care am luat legătura. (se prezintă informații referitoare la proiect)

2. Există în cadrul companiei dvs. programe de învățare la locul de muncă/stagii de practică și pentru ce domenii de activitate/ specializări?

3. Care ar fi numărul de elevi care ar putea fi integrați în programe de învățare la locul de muncă în cadrul organizației dvs.?

4. Câte ore pe zi ar putea fi alocate stagiilor de practică și un interval orar în care s-ar putea efectua stagiile de practică?

5. Ați avea disponibil un tutore de practică pentru supervizarea elevilor în timpul activității desfășurate?



6. Ce așteptări aveți de la elevii practicanți care își realizează activitatea practică în cadrul companiei pe care o reprezentați?

7. Există posibilitatea angajării în rândul elevilor practicanți după efectuarea stagiilor de practică în cadrul companiei ?

8. Sugestii și recomandări.

Anexa 3

**Acord cadru  
între Partnerii de practică (din proiect) și Partenerii  
externi pentru practică (din afara proiectului)**

**Art. 1. Părțile**

1. **S.C. FLY TIME EMPRETEC S.R.L.** cu sediul Intr. I. V. MICIURIN Nr. 3, ap. 4, Sector 1, București  
România, codul fiscal<sup>1</sup> 27438127, având calitatea de **Partener de practică 1**
2. S.C. TRAVEL TIME D&R S.R.L., cu sediul în, *Str. Anton Pann, nr. 2, parter, ap. 3, București,*  
*sector 3, România,* codul fiscal<sup>2</sup> 17926970, având calitatea de **Partener de practică 2**
3. **SC .....** **S.R.L.**, cu sediul în ....., codul fiscal  
..... având calitatea de **Partener Extern pentru practică**

<sup>1</sup> Codul fiscal sau codul TVA, după caz

<sup>2</sup> Codul fiscal sau codul TVA, după caz



4. Liceul „.....”, cu adresa în ..... cod unic de identificare „.....” având calitatea de Partener Extern pentru practică.

au convenit următoarele:

#### **Art. 2. Obiectul**

- (1) Obiectul acestui acord este de a stabili drepturile și obligațiile părților, precum și responsabilitățile ce le revin în
  - (1.1.) Consolidarea și dezvoltarea unui parteneriat pe termen mediu și lung în vederea organizării și derulării de stagii de practică pentru elevi în cadrul partenerilor economici, în conformitate cu activitatea acestora, precum și în cadrul altor organizații cu care aceștia au relații de colaborare – parteneri asociați pentru practică
  - (1.2.) Implementarea activităților aferente proiectelor cu finanțare nerambursabilă depuse de către Partenerul de practică în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014 - 2020, Axa prioritară 6, OS 6.14, „Stagii de practică pentru o tranziție de succes de la școală la piața muncii – SPOTS” , Cod proiect 131117

#### **Art. 3. Principiile de bună practică ale colaborării**

- (1) Partenerii contribuie la implementarea proiectului conform rolului și responsabilităților asumate în cadrul proiectului, așa cum acestea sunt definite în prezentul Acord de Colaborare.
- (2) Părțile trebuie să se consulte în mod regulat și să se informeze asupra tuturor aspectelor privind evoluția proiectului.
- (3) Toți partenerii și partenerii asociați trebuie să implementeze sau să faciliteze implementarea activităților proiectului cu respectarea standardelor profesionale și de etică cele mai înalte.

#### **Art.4. Roluri și responsabilități ale PARTENERULUI ASOCIAT PENTRU PRACTICĂ în implementarea proiectului**

- (1) **Partenerul asociat pentru practică** are următoarele roluri și responsabilități:
  - a) Facilitează accesul elevilor desemnați de partenerii de practică în organizația sa.



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Stagii  
de practică pentru elevi – Regiuni mai puțin dezvoltate*





UNIUNEA EUROPEANĂ



- b) Va facilita accesul elevilor care provin din specializari/domenii precum: Turism si Ecoturism, Turism și Alimentație, Economic, Servicii Comerț, Agricultura, Tehnologia informațiilor și telecomunicațiilor, Industria alimentară -Procesarea alimentelor și a băuturilor, Mediu, Automotive, Activități științifice, Distribuție, Lemn și Mobilă, etc la practica in cadrul organizatiei sale.
- c) Participă activ la toate activitățile proiectului care implică partenerul asociat și grupurile țintă aferente.
- d) Oferă partenerului de practică informații corecte și complete privind progresul activităților și tuturor grupurilor țintă la care are acces, în vederea evaluării activităților din proiect și a raportării către finanțator.

#### **Art. 5. Perioada de valabilitate a acordului**

Perioada de valabilitate a prezentului acord începe la data semnării acestuia și încetează la 2 ani după data finalizării proiectului „Stagii de practică pentru o tranziție de succes de la școală la piața muncii – SPOTS” , Cod proiect 131117, implementat în perioada 18 august 2020 - 18 august 2022, finanțat din surse nerambursabile în cadrul apelului de proiecte „Stagii de practică pentru elevi”, OS 6.14, apel 2019, POCU 2014-2020.

Prelungirea perioadei de valabilitate a contractului de finanțare conduce automat la extinderea perioadei de valabilitate a prezentului acord.

#### **Art. 6. Drepturile și obligațiile Partenerului de practică**

- (1) Partenerul de practică are dreptul să solicite partenerilor asociați furnizarea oricăror informații și documente legate de proiect, în scopul elaborării rapoartelor de progres, a cererilor de rambursare și altor documente necesare implementării proiectului și executării contractului de finanțare.
- (2) Partenerul de practică va consulta partenerii asociați cu regularitate, îi va informa despre progresul în implementarea proiectului și le va furniza copii ale rapoartelor de progres, precum și copii ale altor documente necesare implementării proiectului și executării contractului de finanțare.



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Stagii  
de practica pentru elevi – Regiuni mai puțin dezvoltate*







UNIUNEA EUROPEANĂ



- (1) Partenerul de practică va organiza stagii de pregătire practică și/sau va facilita derularea de stagii de practică în cadrul firmelor Partenerilor asociați pentru practica.
- (2) Partenerii de practică vor asigura angajarea elevilor după finalizarea stagiilor de practică, în funcție de pozițiile vacante în cadrul companiilor, în funcție de nevoile de angajare, precum și în alte companii partenere, în funcție de necesitățile de ocupare pe piața muncii, fără a-și asuma angajarea tuturor elevilor care au efectuat stagii de pregătire practică în cadrul proiectului cu finanțare nerambursabilă. Ocuparea acestora va fi un rezultat al interesului manifestat de elevi, competențele deținute de aceștia și oportunitățile de pe piața muncii.

#### **Art. 7 Drepturile și obligațiile Partenerilor externi pentru practică**

- (1) Partenerii externi pentru practica au dreptul să fie consultați cu regularitate de către partenerul de practica, să fie informați despre progresul în implementarea proiectului și să li se furnizeze copii ale rapoartelor de progres, precum și copii ale altor documente necesare implementării proiectului și executării contractului de finanțare.
- (2) Partenerii externi pentru practică sunt obligați să furnizeze Partenerului de practică orice informații sau documente privind implementarea proiectului, în scopul elaborării rapoartelor de progres precum și orice alte documente necesare implementării proiectului și executării contractului de finanțare.
- (3) Partenerii externi pentru practică au obligația să deruleze în cadrul propriilor organizații stagii de pregătire practică cu elevii desemnați de partenerii de practică, în funcție de numărul de elevi alocați și în conformitate cu respectarea tuturor cerințelor legale în privința derulării stagiilor de practică și a sănătății și securității la locul de muncă.

#### **Art. 8 Legea aplicabilă**

- (1) Prezentului Acord i se va aplica și va fi interpretat în conformitate cu legea română.
- (2) Pe durata prezentului Acord, părțile vor avea dreptul să convină în scris asupra modificării anumitor clauze, prin semnarea unui act adițional, oricând interesele lor cer acest lucru sau când aceste circumstanțe au loc și nu au putut fi prevăzute în momentul în care s-a încheiat prezentul Acord.



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Stagii  
de practica pentru elevi – Regiuni mai puțin dezvoltate*





### Art. 9 Dispoziții finale

(1) Toate posibilele dispute rezultate din prezentul acord sau în legătură cu el, pe care părțile nu le pot soluționa pe cale amiabilă, vor fi soluționate de instanțele competente.

Întocmit în 4 exemplare, în limba română, câte unul pentru fiecare parte.

### Semnături

Partener practică	de	Numele, prenumele și funcția reprezentantului legal al organizației	Semnătura	Data	și	locul semnării
FLY EMPRETEC SRL	TIME	Mandache Gabriel Administrator				

Partener practică	de	Numele, prenumele și funcția reprezentantului legal al organizației	Semnătura	Data	și	locul semnării
TRAVEL TIME D&R SRL		Stefan Andrei Valeriu Administrator				

.....			Semnătura	Data	și	locul semnării
		Administrator				

Liceul			Semnătura	Data	și	locul semnării
		Director				